

Выписка из протокола N 1
заседания МО учителей математики и информатики МОБУ СОШ
с. Бакалы от 25.08.2022 г.

Присутствовали:

Гибадуллина Н.М., Сайфутдиярова Г.И., Даутова С.З., Бахтегареева Ч.М., Давлетова Л.Р.,
Гаврикова С.Ф., Зянгилова Л.Ф.

2. ФГОС третьего поколения. Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС.

СЛУШАЛИ: Гибадуллину Н.М. —заведующую кафедрой, учитель математики. Она познакомила педагогический коллектив со стратегией перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО в 1 и 8 классах с 1 сентября 2022 года. Наталья Михайловна объяснила разницу между ФГОС 2 поколения и обновленными ФГОС. Обратила внимание учителей предметников на рабочие программы, которые можно разрабатывать, используя онлайн конструкторы. Согласно нормативным документам на обновлённых ФГОС с 1 сентября 2022 г. должны перейти обучающиеся первых и восьмых классов, показала презентацию «ФГОС третьего поколения. Изменения»

Нормативные Документы

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ФГОС НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 31 05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (ФГОС ООО);
- Письмо Министерства образования и науки РБ №04-05/855 от 27.08.2021 г. о подготовке к ведению новых ФГОС с 01.09.2022 г. и апробации примерных рабочих программ с 01.09.2021 г.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают: единство образовательного пространства Российской Федерации; преемственность основных образовательных программ. Каждый стандарт включает 3 вида требований:

требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы к их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям; требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Обновлённая редакция ФГОС сохраняет и фиксирует принципы вариативности в формировании общеобразовательными организациями программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и учащихся и их родителей (законных представителей). Именно в обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Решение:

1. Учителям вести работу по реализации ФГОС в соответствии с разработанными и утвержденными РП и КТП.
2. Классным руководителям вести разъяснительную работу среди родителей объясняя особенности перехода на ФГОС третьего поколения.
3. Учителям пройти курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Председатель:  Гибадуллина Н.М.
Секретарь:  Бахтегареева Ч.М.